

STANDARDE MINIMALE PE DOMENII ALE UNIVERSITĂȚII PENTRU POSTURI PE
PERIOADĂ NEDETERMINATĂ

PRUNDEANU OARA

FACULTATEA	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
FUNCȚIA DIDACTICĂ	LECTOR
CRITERII	
C1. 4 articole științifice publicate in extenso în reviste indexate BDI	Articole indexate Web of Science (ISI) 1. Prundeanu, O., Constantin, T., & Popușoi, S. A. (2021). Climb up your ego! Narcissistic status pursued and motivation to lead. <i>Personality and Individual Differences</i>, 177, 110830 (IF = 3,004; Q2). 2. Dîrțu, M., C., & Prundeanu, O. (2023). Narcissism and pro-environmental behaviors: The mediating role of self-monitoring, environmental control and attitudes. <i>Sustainability</i>, 15(2), 1571 (IF = 3.889, Q2). 3. Boncu, Ș., Candel, O. S., Prundeanu, O., & Popa, N. L. (2023). Growing a digital iceberg for a polar bear: effects of a gamified mobile app on university students' pro-environmental behaviours. <i>International Journal of Sustainability in Higher Education</i> (IF = 4.12, Q1). Articole indexate ERIH (+) 1. Boncu, Ș., Prundeanu, O., Holman, A. C., & Popușoi, S. A. (2022). Believing in or Denying Climate Change for Questionable Reasons: Generic Conspiracist Beliefs, Personality, and Climate Change Perceptions of Romanian University Students. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 19(24), 17038. 2. Prundeanu, O., (2022). Relevant factors in the analysis of group dynamics. <i>Annals of Annals of AII Cuza University, Psychology Series</i>, 31, 1-20.

	Articole indexate în baze de date internaționale (BDI) 1. Prundeanu, O., Constantin, T., & Candel, O. S. (2019). Different perspectives on narcissism in organizational contexts – a review and future research directions. <i>Annals of AII Cuza University. Psychology Series</i>, 28, 93-130. 2. Prundeanu, O., (2022). Relevant factors in the analysis of group dynamics. <i>Annals of Annals of AII Cuza University, Psychology Series</i>, 31, 1-20. 3. Antoniac, L., D., Prundeanu, O., & Măirean, C., (2024). Unpacking Student Trauma: The Mediating Role of Trauma Appraisals in the relationship between Trauma Exposure and Quality of Life. <i>Annals of Annals of AII Cuza University, Psychology Series</i>. 4. Epure, S., & Prundeanu, O., (2024). Academic stress and procrastination – a mixture of several ingredients. <i>Annals of Annals of AII Cuza University, Psychology Series</i>. 5. Prundeanu, O., Candel, O., S., Popa, N., L., & Boncu, Ș., (2025). Pro-environmental behavior: The role of values, norms, and nature relatedness. <i>Psihologija Journal</i> (IF = 0.9, Q4).
C2. 1 carte de autor publicată într-o editură din categoriile A1, A2 sau B definite în anexa nr. 28 din OM 6129/20.12.2016	1. Prundeanu, O., (2025). <i>Narcisismul. Abordări teoretice și dovezi empirice</i>. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. ISBN 978-606-714-930-2.
C3. 2 capitole în volume publicate în edituri din categoriile A1, A2 sau B definite în anexa nr. 28 din OM 6129/20.12.2016	1. Dafinoiu, I., & Prundeanu, O. (2022). Interviu în cercetarea clinică. In <i>Manual de Psihologie Clinică. Vol II. Intervenție, cercetare, interdisciplinaritate și etică</i>. (coord. C. Soponaru), Iași: Polirom. 2. Dafinoiu I., & Prundeanu, O. (2022). Observația în cercetarea clinică. In <i>Manual de Psihologie Clinică. Vol II. Intervenție, cercetare, interdisciplinaritate și etică</i>. (coord. C. Soponaru), Iași: Polirom.

	3. Prundeanu, O., (2024). Narcisismul moral. In <i>Psihologia moralității. Repere teoretice și implicații practice în condiții adverse de viață</i> (coord. C., Măirean & A., Maftai), Iași: Editura Polirom. ISBN 978-973-46-9947-6. 4. Candel, O., S., Prundeanu O., Popa, N., L., & Boncu, Ș., (2024). Information and Communication Technologies in Climate Change Education. In <i>Climate Change, Education, and Techonology</i> (Eds., M., A., Küçükaydın, H., Ulum, & Ö., G., Ulum). CRC Press, Routledge Taylor & Francis Group. ISBN. 978-103-26-9862-5.
C4. Membru în echipa unui grant finanțat – membru în echipa unui proiect de cercetare cu relevanță publică câștigat prin competiție națională și internațională și recunoscut de instituții academice <u>sau</u> de cercetare naționale și internaționale <u>sau</u> membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică în domeniul postului, cum ar fi cele acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații, etc. <u>sau</u> membru în echipa unui grant de cercetare-dezvoltare/dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională, potrivit Anexei nr 28 din OM nr 6129/20.12.2016	1. Membru în echipa de cercetare în cadrul proiectului de cercetare „<i>ENERgy TRANSitions from Coal and carbon: Effects on Societies</i>” - ENTRANCES, finanțat de către Uniunea Europeană – linia de finanțare Horizon 2020, direcția <i>Social Sciences and Humanities (SSH) Aspects of the Clean-Energy Transition</i>. Număr de contract: PN – III – P3 – 3.6 – H2020 – 2020 – 0115, nr. 31/2021. 2. Membru în echipa de cercetare în cadrul proiectului de cercetare „<i>AdvanCing behavioural Change through an Inclusive Green deal</i>” (ACCTING), din cadrul Horizon 2020, H2020-LC-GD-2020-4. 3. Membru în echipa de cercetare în cadrul proiectului de cercetare cu titlul “<i>Spatial Analysis of Growth, Environment and Sustainable Well-being</i>” acronim SAGES, cod proiect CF 20/27.07.2023, contract nr. MCID – DGGCPNRR 760275/26.03.2024.

**Standardele minimale ale universității pentru postul de lector universitar
sunt îndeplinite.**

Data: 16.05.2025